

雙溪的物語~人與河川的邂逅

設計者：紀藤倍

一、內頁說明：

1. 主題名稱：雙溪的物語~人與河川的邂逅
2. 說明其參照之課程綱要學程：職科地理
3. 適用對象之學級：高職一年級
4. 設計宗旨與目的：藉由簡易的自導式地理實察學習單，讓一年級新生了解學校周遭河川環境，將所學之地理相關概念及能力融入。並激發學生思考人與環境之關係，達到環境教育所追求的賦權（empowerment）之能力，最終追求地區的永續發展。
5. 與 e 河川入口網之關聯性 將水文相關概念融入，達到 e 河川入口網所推行的「親水、知水、愛水、活水」等認知。進而促進學生做出環境行動，改善環境問題。
6. 設計內容：如下

雙溪的物語~人與河川的邂逅

小花是泰北高中日文科一年級新生，這學期地理老師剛教完了地圖與地理資訊系統。小花是個聰明的學生，馬上利用 Google map 了解泰北高中週遭位置。發現在學校的地圖附近有許多跟雙溪有關的地名，引發她的好奇心，有雙溪的話代表附近有河川囉！她馬上利用週四社團時間跟攝影社同學一同到雙溪公園進行外拍。在沿著溪流外拍的時候，她發現了一些有趣的問題，你可以跟她一同解答嗎？



(圖一:出自 google map)

1. 請問雙溪公園是在泰北高中的哪一個方位呢通常地圖以上方為北方)？
東北方
2. 方位角是哪一個呢？
45°
3. 請測量看看由泰北高中到雙溪公園大約多少公尺？
100 公尺
4. 請利用 Google map 查明一下雙溪的水源自何處?最後匯留至哪一條河川呢？
陽明山、淡水河
5. 小花記得老師還有講到河流地形，請問河流地形由上游至下游依序為什麼樣的地形呢？
瀑布、峽谷、山麓沖積扇、氾濫平原、河口三角洲
6. 小花延著雙溪一路往雙溪的源頭走，發現兩旁已經是被整治成相當美麗的河堤公園。還發現有許多當地的居民自動自發的整理，維持美輪美奐的環境。請問這樣的社區自動自發精神，我們稱為什麼呢？
社區總體營造

7.小花從基隆每天通車來上學。她記得她家附近的田寮河總是瀰漫著一股臭味，但是學校附近的這一條溪流卻沒有這樣的問題。請問你知道像田寮河一樣的環境問題，我們稱做什麼？主要是因為基隆什麼樣的設施普及率不高的原因？

水污染、下水道