

「淡水河」  
心串心，  
川流不息

【河川教育學習單設計大賞】

心串心，「淡水河」川流不息

姓名：邱俐瑜

# 「淡水河」 心串心， 川流不息

主題名稱：心串心，「淡水河」川流不息。

一、 說明其參照之課程綱要學程：

參考資源：臺北 e 大大同社大專班-劉益昌-尋找臺北生命原鄉，淡水河的前世今生 2009/07。

二、 適用對象之學級：國小五、六年級學生。

三、 設計宗旨與目的：

以「淡水河」為主題探討臺北市與淡水河的關係，都市與河川的開發，喚起人們對臺北水緣文化的認知與了解，並重視淡水河整治及復育周邊生態景觀的議題。

四、 與 e 河川入口網之關聯性：

本學習單設計依據臺北 e 大「大同社大專班-劉益昌-尋找臺北生命原鄉」學習資源，利用 e 化多媒體教學檔案設計。

五、 設計內容：

介紹淡水河這條河流，並說明人類開墾活動對淡水河所造成的影響，學習單設計內容見下頁。

六、 其他(請依創意自行增加內容)：

參考資源：臺北 e 大大同社大專班-劉益昌-尋找臺北生命原鄉，淡水河的前世今生 2009/07。再次感謝劉益昌老師。

# 「淡水河」 心串心， 川流不息

## 淡水河這條溪流…

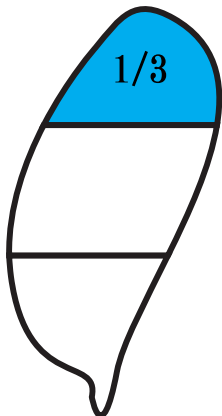


淡水河是臺灣【第三大河】，是臺灣北部一條最重要的河川，臺灣島上的河流鮮少有航行之功能，唯【淡水河】例外。

📖 淡水河主要是由：



等三大支流匯集而成，河面寬廣。



淡水河影響了臺灣將近【三分之一】的人口。  
四五千年以前，臺北盆地還是一片被水淹沒的沼澤，後因淡水河、新店溪和基隆河的泥沙堆積物冲刷而下，漸漸填滿了【臺北盆地】。

考古遺址發現，在四千五百年前，臺北中崙就已經有『人』居住了。  
在康熙四十八年，【漢人】大量進入臺北盆地，歷來的【開墾活動】都在當今的臺北盆地留下了非常多的痕跡。



淡水河對臺北人來說，應該是一條充滿共同歷史與回憶的河流。  
我們需要的是不是一個不同思考的河流？  
或是按照現況繼續原樣處理河流問題？

淡水河自己有它豐富的【生命史】，也有長期以來和【人類】互動的活動遺蹟。

早期的人類【生活】和【交通】都非常仰賴河流。  
淡水河經過不斷消耗，已經很難承載臺灣三分之一的人口…  
我們必須想辦法讓淡水河恢復它自然的【生命力】。