

# 住家附近河川學習單

設計者：白昆奇

## 內頁說明

### 1. 主題名稱

住家附近河川

### 2. 說明其參照之課程綱要學程

1-1-3-1 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件

1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。

1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。

2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。

2-1-3-1 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因。

3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。

3-1-0-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。

3-4-0-1 體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識

5-1-1-1 喜歡探討，感受發現的樂趣。

5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。

### 3. 適用對象之學級

國小二年級

### 4. 設計宗旨與目的

讓學生認識自己住家附近的河川

### 5. 與 e 河川入口網之關聯性

首頁 / 河川知識 / 河川名詞

可以從河川知識去瞭解河川

### 6. 設計內容

從觀察到住家附近的河川，進而認識自己居住的地方

### 7. 其他(請依創意自行增加內容)

## 住家附近河川學習單

台灣西部河川與東部河川的流向，分別注入哪裡

走在河道旁，觀看四周的風景，你的感覺如何？

河川附近是否有發現外來樹種？你認識它們嗎？

整條河川你認為有沒有需要改進的地方？

寫出這趟行程中，印象中最深刻的生物各有哪些？

植物：

昆蟲

鳥類：

爬蟲類：

哺乳類：

請同學畫出今天活動的路線圖，觀察這條河流與周遭環境間的地緣關係。  
(可畫在背面)