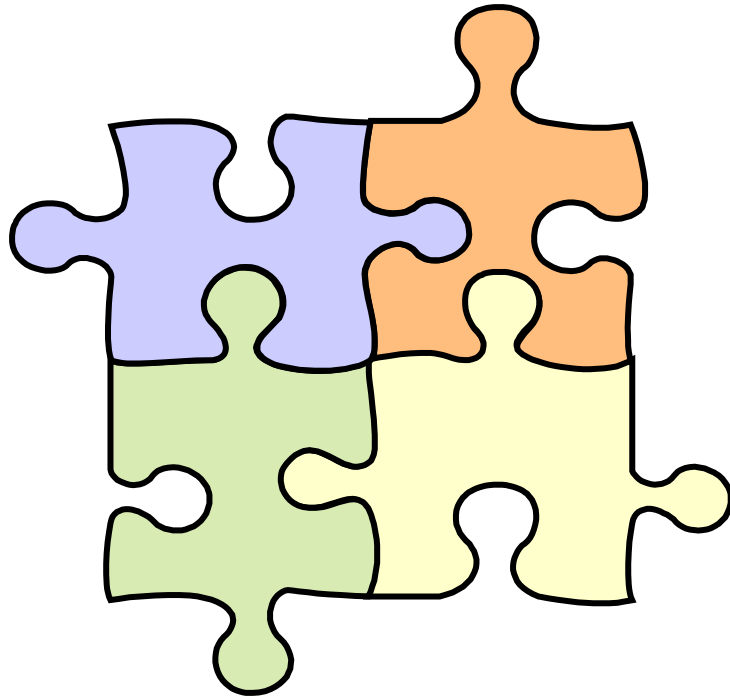


利用英文字母定位，快速記憶台灣二十五條河流



設計者：姜廣利

一、主題名稱：利用英文字母定位，快速記憶台灣二十五條河流

二、說明其參照之課程綱要學程

依照國小自然課教材相關基本學程，在對於台灣河流的名稱與認識上，做一相關的名稱介紹。

這分佈在台灣二十五條主要河流，名稱分別為：淡水河、頭前溪、中港溪、後龍溪、大安溪、大甲溪、烏溪、濁水溪、北港溪、朴子溪、八掌溪、急水溪、曾文溪、鹽水溪、二仁溪、阿公店溪、高屏溪、東港溪、林邊溪、四重溪、卑南溪、秀姑巒溪、花蓮溪、和平溪、蘭陽溪等。

但礙於各溪流的名稱不同，若真要背誦起來，恐怕也不是一件簡單的事情。

因此，我們可以試著用英文字母定位的方式，以關聯聯想、內容聯想，做記憶上的交叉連結，也增進了學習河川名稱的樂趣，透過趣味的方式，加深台灣二十五條河流的印象與記憶。

這次的計畫內容，也算是一個趣味性的教學。

三、適用對象之學級

本企劃教材，適用對象為國小一到六年級的學生。

四、設計宗旨與目的

利用英文字母的定位，做趣味的內容聯想。當你熟讀敘述內容、記憶河川名稱的同時，就能夠潛移默化、輕鬆的去學習。

透過這樣的方式，可以加深對各河川名稱的印象，並且在往後學習台灣河流流域的進階、深入學習內容，培養興趣，打下學習的基礎。

五、與 e 河川入口網之關聯性

我覺得，如果這樣的趣味內容設計，透過實驗與評審階段，通過大眾的考驗、認同，並且有收到成效的話。那麼，不妨將此內容加以推廣，放在 e 河川入口網之相關河川介紹網頁，作為往後大家學習的參考、教學。

透過大家的推廣，這樣，就能夠讓設計的內容，更具參考性的價值，與實質上的意義。

六、設計內容

A : **apple** , 蘋果 ; **淡水河** : 蘋果吃起來淡淡的, 沒甚麼味道。

B : **ball** , 球 ; **頭前溪** : 球打到頭的前面, 好痛。

C : **cat** , 貓 ; **中港溪** : 有隻貓在港的中間, 快要淹死了。

D : **dog** , 狗 ; **後龍溪** : 狗被關在後面的籠子裡, 看起來很生氣。

E : **egg** , 蛋 ; **大安溪** : 一群人在大安森林公園上演抗議, 跟警察互砸雞蛋, 場面十分火爆。

F : **fish** , 魚 ; **大甲溪** : 一隻魚嘴裡咬著大甲蟲, 聽見「卡」的一聲!

G : **girl** , 女孩 ; **烏溪** : 有個女孩在溪邊, 玩起剛釣上岸的烏賊。

H : **hand** , 手 ; **濁水溪** : 把手放進溪邊的濁水裡去洗, 越洗越髒, 水太濁, 怎洗都不乾淨。

I : **ice-cream** , 冰淇淋 ; **北港溪** : 北港有個媽祖廟, 廟旁有人按喇叭: 「叭撲! 叭撲! 」的賣起冰淇淋。

J : **juice** , 果汁 ; **朴子溪** : 朴子聽來像「舖子」。哦, 原來這間舖子有在賣果汁。

K : **key** , 鑰匙 ; **八掌溪** : 眼見那男的呼了女友一巴掌, 女友傷心難過, 手中落下了鑰匙。

L : **lion** , 獅子 ; **急水溪** : 獅子無奈的望著大雨過後的溪流, 回不了村子, 只因為溪裡的水太急了, 想渡河, 根本沒辦法。

M : **monkey** , 猴子 ; **曾文溪** : 眼尖的猴子似曾看過供桌上又大又香的文旦, 那可是中秋才有的特產。於是爬到供桌上搶了過來。

N : **nose** , 鼻子 ; **鹽水溪** : 整條溪靠海, 溪中的水是鹹的, 用鼻子靠到溪邊聞, 幾可聞到鹽水的味!

O : **orange** , 橘子 ; **二仁溪** : 慶典上, 大豬公嘴上叼著二顆橘子, 人人拿香祭拜, 又是豐收的一年, 感謝蒼天的仁德。

P : **pig** , 豬 ; **阿公店溪** : 老阿公在雜貨店旁養了一頭豬, 牠很可愛, 三不五時就有上門的來圍觀。

Q : **queen** , 皇后 ; **高屏溪** : 皇后身分高貴, 就連在後宮泡湯洗澡時, 澡堂出入口都有高雅的屏風擺放, 與那宮女的服伺在側。

R：rabbit，兔子；**東港溪**：港口東邊的山坡地種有蘿蔔，偶爾會有兔子在山坡上跑跳，偷咬食蘿蔔的情景。

S：snake，蛇；**林邊溪**：這河的兩旁樹林裡，在邊緣常有蛇出沒，因此很少見的見人影。

T：trurtle，烏龜；**四重溪**：今天天氣不錯，太陽大，烏龜紛紛趁這時機，爬上岸曬太陽，看四處都滿是烏龜，重重堆疊爬在一起。

U：umbrella，雨傘；**卑南溪**：卑南族在台灣，地理位置的部落一帶常下雨，因此族人出沒常都必須帶傘。

V：VCD，光碟；**秀姑巒溪**：在 VCD 的放映中，我們正欣賞到秀姑巒一帶那美麗的風景。

W：watch，手錶；**花蓮溪**：看著手中的錶，趕往火車站，要買到花蓮的票，看看月台時刻表，距離手錶上的時間，差點快遲到了！

X：x-ray，X 光；**和平溪**：正因輻射核爆的汙染，在災區的難民，人人都必須照 X 光，到醫院身體檢查。唉！我正祈禱著世界和平。

Y：yoyo，溜溜球；**蘭陽溪**：今次難得到蘭陽博物館，參觀到古玩，我順手買了一個溜溜球，當作此次出遊的紀念。

七、其他補充

本河川學習的設計內容，是以英文單字卡的概念為出發，用英文單字記憶一些鮮明的事物，與河川做關聯的述說。藉此，產生出趣味化的學習與內容。

八、附加圖表

下表(一)，A 到 Y 英文字母單字解釋表

英文字母	對應單字內容	單字內容解釋
A	apple	蘋果
B	ball	球
C	cat	貓
D	dog	狗
E	egg	蛋
F	fish	魚
G	girl	女孩
H	hand	手
I	ice-cream	冰淇淋
J	juice	果汁
K	key	鑰匙
L	lion	獅子
M	monkey	猴子
N	nose	鼻子
O	orange	橘子
P	pig	豬

Q	queen	皇后
R	rabbit	兔子
S	snake	蛇
T	trurtle	烏龜
U	umbrella	雨傘
V	VCD	光碟
W	watch	手錶
X	x-ray	X 光
Y	yoyo	溜溜球

下表(二)，台灣二十五條河川名稱排序表

編號	河川名稱
1	淡水河
2	頭前溪
3	中港溪
4	後龍溪
5	大安溪
6	大甲溪
7	烏溪
8	濁水溪

9	北港溪
10	朴子溪
11	八掌溪
12	急水溪
13	曾文溪
14	鹽水溪
15	二仁溪
16	阿公店溪
17	高屏溪
18	東港溪
19	林邊溪
20	四重溪
21	卑南溪
22	秀姑巒溪
23	花蓮溪
24	和平溪
25	蘭陽溪